# *Прийоми покращення дисципліни в класі.*

1. ***Фокусування.*** Техніка фокусування передбачає концентрацію уваги учнів до того, як розпочнеться урок. Отже, ви повинні зачекати й не розпочинати роботу, доки всі не заспокояться. Потрібно мовчати 10-15 секунд, поки всі не заспокояться. Варто розпочати урок тихіше, ніж завжди.
2. ***Пряма настанова.*** Невпевненість збільшує рівень збудження в класі. Техніка прямої настанови передбачає початок кожного уроку повідомленням учням плану уроку. Ефективним є спосіб поєднання цієї техніки з першою – виділити учням час у кінці уроку для справ на їхній вибір. Учні усвідомлюють: що більше часу вчитель витратить на те, щоб привернути їхню увагу, тим менше вільного часу залишиться в кінці уроку.
3. ***Контроль.*** В основі цього принципу – обхід класу. Встаньте й пройдіться класною кімнатою. Ходіть, коли учні працюють.
4. ***Моделювання.*** Ввічливі, жваві, терплячі, толерантні вчителі показують приклад своєю поведінкою. Якщо ви хочете, щоб учні не підвищували голос під час роботи, ви маєте також говорити тихіше.
5. ***Невербальні сигнали.*** Ретельно підберіть невербальні сигнали – вираз обличчя, поза, жести – для використання на уроці. Поясніть учням, що ви хочете від них, коли використовуєте ці сигнали.
6. ***Контроль середовища.*** Учням подобається, коли в кабінеті щось змінюється. Нехай класна кімната буде місцем, де ви легко зможете керувати увагою учнів.
7. ***Ненав’язливе втручання.*** Ефективно використовувати під час уроків прийом «згадування імені». Якщо вчитель бачить, що учень розмовляє або не працює, просто вставляє ім’я цієї дитини в розповідь так, щоб це виглядало природно. Наприклад: «Як бачиш, Денисе, ми розібрали перший абзац».
8. ***Позитивна дисципліна.*** Говоріть дітям, як потрібно поводитися, замість того, щоб перераховувати речі, які вони не повинні робити. Замість «не бігайте» скажіть «ходіть спокійно». Частіше хваліть. Посмішка, схвальний порух головою – запорука гарної поведінки.