***Рекомендації педагогам по роботі з гіперактивними дітьми.***

1. Посадіть дитину в центрі класу, тоді увага буде більше спрямована на вчителя, і учень зможе краще бачити і чути його.
2. На уроках необхідно використовувати більше наочні засоби навчання.
3. Завжди зачиняйте класні двері.
4. Якщо дитина стає неуважною й починає заважати – час дати прочитати їй уголос частину навчального завдання.
5. Допомагайте дитині знаходити в навчальному матеріалі ключові слова і виділяти їх яскравими фломастерами.
6. Більше заохочуйте дитину.
7. Заохочуйте роботу у змінних групах і взаємодію між учнями.
8. Завжди записуйте на дошці завдання до закінчення виконання роботи.
9. Посадіть учня зі СДУГ за одну парту з тим, хто може бути позитивним зразком для наслідування.
10. Давайте таким учням додатковий час на виконання поставленого завдання.
11. Дайте таким учням 5 хвилин для перевірки домашньої роботи перед тим, як здати її.
12. Ігноруйте незначні прояви недоречної поведінки.
13. Давайте йому різні доручення або дозволяйте інколи вставати під час роботи.
14. Давайте особливі доручення у присутності однокласників.
15. Хваліть учня за гарну поведінку і роботу, давайте йому побути лідером.
16. Заохочуйте уникати дратівливих ситуацій, часто розмовляйте з учнем.
17. Якщо дитина проявляє садистичні нахили, жорстока до інших людей – треба звертатися до дитячого психотерапевта.
18. Якщо дитина запальна, будьте уважні до такої дитини, роз’яснюйте їй наслідки її вчинків, щоб вона вчилася регулювати свої стосунки з іншими.
19. Якщо дитина не вміє стримувати гніву, необхідно залучати її до активного слухання, щоб вона привчалася вербально висловлювати агресію і знімати збудливість і нервовість.
20. З домашнього кінозалу слід виключити фільми і передачі зі сценами насилля, жорстокості.
21. У жодному разі не застосовувати фізичних покарань.
22. Не дозволяйте такій дитині сидіти без діла. Спрямовуйте її енергію на щось корисне.
23. Недооцінка гірша, ніж переоцінка. Надихайте дитину на високу самооцінку. Вмійте слухати, довіряти і викликати довіру.
24. Послідовне використання спокійного плавного мовлення дасть змогу дитині переключитися і слухати вас.